

2. *Bluetooth Network Connection and Pairing. Electronics Notes. URL: <https://www.electronics-notes.com/articles/connectivity/bluetooth/network-pairing-connection.php>*
3. *Bluetooth Communication. Android Developers. URL: <https://developer.android.com/guide/topics/connectivity/bluetooth>*
4. *Bluetooth Basics. Sparkfun. URL: <https://learn.sparkfun.com/tutorials/bluetooth-basics/all>*
5. *How To Use Android BLE to Communicate with Bluetooth Devices. Medium. URL: https://medium.com/@shahar_avigezer/bluetooth-low-energy-on-android-22bc7310387a*

УДК 004.41:378.1

*Дідевич К. С., студентка 4-го курсу спеціальності 124 «Системний аналіз»
Мельников О. Ю., к. т. н., доцент, доцент кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень*

ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДЛЯ РОБОТИ З ОСВІТНІМИ ПРОГРАМАМИ ТА СТАНДАРТАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ

Стандарт вищої освіти – це сукупність норм, які встановлюють основну мету і задачі освіти, вимоги до змісту освіти, рівню підготовки фахівців, визначають спосіб діагностики якості вищої освіти. Кожен заклад вищої освіти на основі затвердженого стандарту для кожної спеціальності розробляє освітню (освітньо-професійну або освітньо-наукову) програму, яка може затверджуватися або змінюватися щорічно. Створення освітніх програм на основі існуючих стандартів, їх порівняння та вдосконалення є, звісно, творчим процесом, але необхідність постійного оновлення матеріалів та проведення оцінки якості вимагає залучення інформаційних систем та технологій [1].

Освітня програма містить загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, освітні компоненти (перелік дисциплін навчального плану), структурно-логічну схему та матриці відповідності компетентностей і програмних результатів навчання (ПРН) компонентам програми (тобто дисциплінам). Програмні результати навчання в освітній програмі повинні забезпечити, як правило, не менш 50% компетентностей СВО. Число компетентностей і ПРН може бути більше або рівним своїм аналогам зі СВО. Як правило, освітньо-професійна програма складається у закладі вищої освіти та може затверджуватися або змінюватися щорічно [2].

Було сформульовано задачу створення програмної системи, що дозволяла б працювати зі списком формованих компетенцій і по предметах, і програмних результатах навчання. Система повинна надавати можливість імпортувати всі наявні дані, вносити зміни до будь-якого розділу, при цьому працювати з даними XLS-формату.

Інформаційна модель системи створювалася уніфікованою мовою моделювання UML – Unified Modeling Language [3]. Можливості системи представлені на діаграмі варіантів використання (use case diagram, діаграма прецедентів), що відображає концептуальну модель системи (рис. 1). Структуру системи в термінах об’єктно-орієнтованого проектування наведено на діаграмі класів (рис. 2).

Наступним етапом є програмна реалізація створеної моделі.

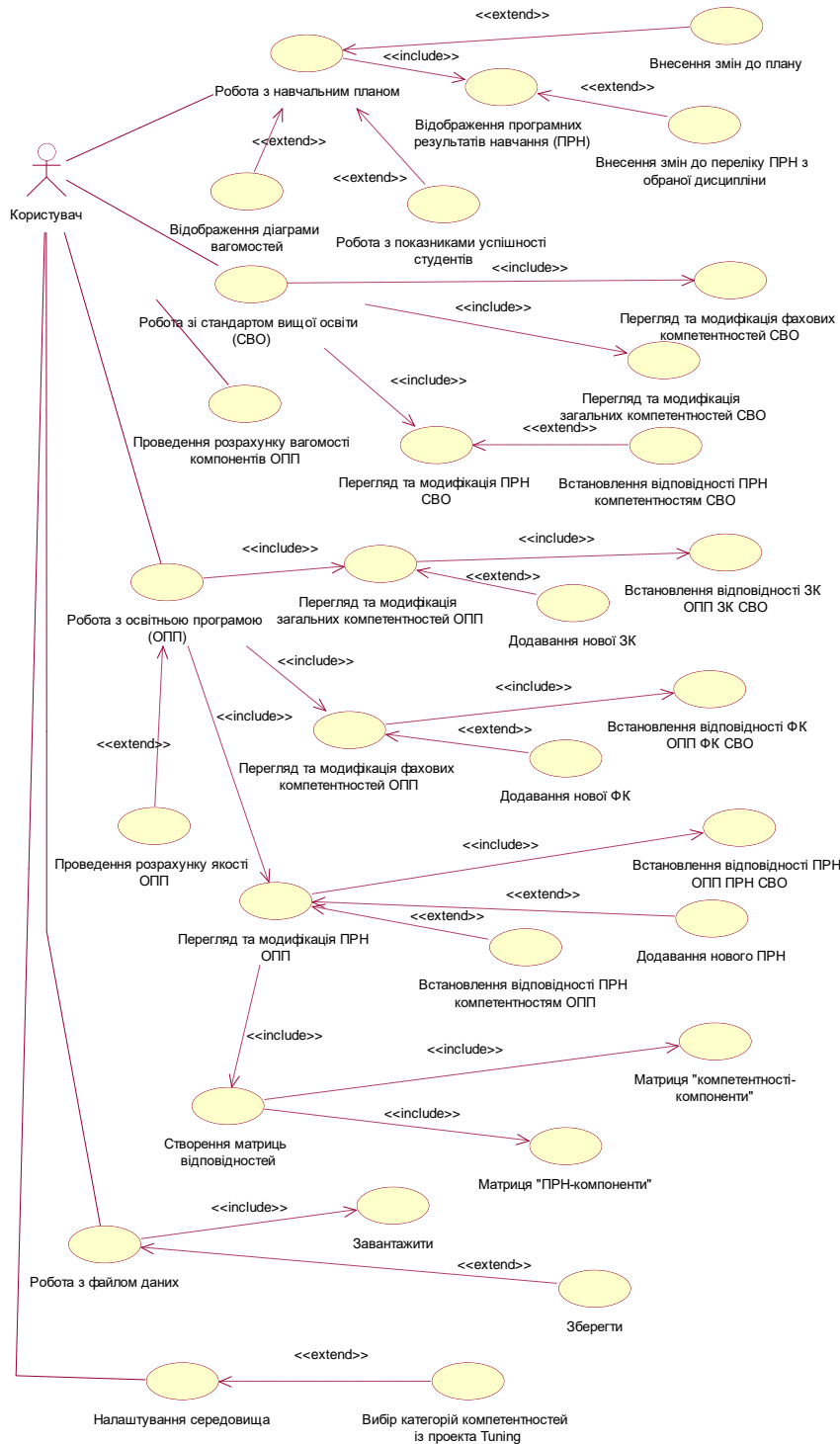


Рисунок 1 – Діаграма варіантів використання

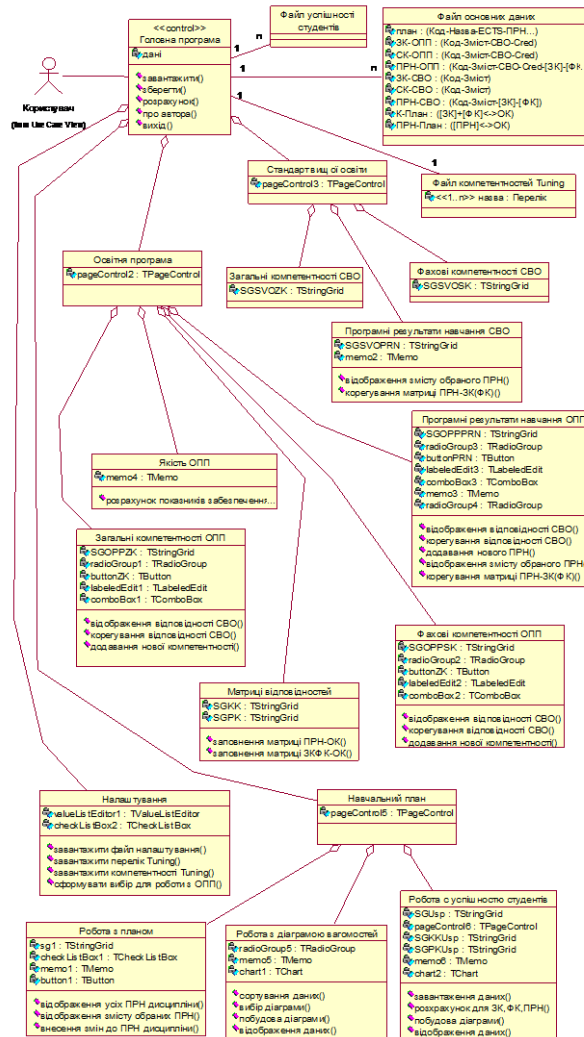


Рисунок 2 – Діаграма класів

Список літератури

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1.06.2016р. № 600 «Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти». [Електронний ресурс]. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS23764.html.
2. Затверджені стандарти вищої освіти. [Електронний ресурс]. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>
3. Мельников А. Ю. Объектно-ориентированный анализ и проектирование информационных систем: учебное пособие / А. Ю. Мельников. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Краматорск: ДГМА, 2013. – 172 с.